**ОТРАСЛЕВОЙ ОРГАН АДМИНИСТРАЦИИ**
**«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ СОВЕТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**
**«СОВЕТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»**

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МОУ «Советская средняя
общеобразовательная школа №2»
от «28» августа 2026г.
Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Советская
средняя общеобразовательная
школа №2»:
Н.Г. Чепайкина
от «28» августа 2026г.
Приказ №35

Чепайкина Н. Г.

Подписан: Чепайкина Н. Г.
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.10.20 13:12:31+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.0.1

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
# «ФУТБОЛЬНАЯ СЕКЦИЯ»

ID программы: 366
Направленность программы: физкультурно-спортивная
Уровень программы: ознакомительный
Категория и возраст обучающихся: 7-13лет
Срок освоения программы: 1 год
Объем часов: 68 ч
Разработчик программы: Комаров Николай Петрович, учитель физической культуры

пгт. Советский,
2026 год

## Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования»

### 1.1. Общая характеристика программы/пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбольная секция» (далее – Программа) разработана на основании следующих нормативно - правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 15.10.2025 г.);
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 3.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р (с изменениями от 01.07.2025 г. №1745-р);
- План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, II этап (2025-2030 гг.) утвержденный Распоряжением Правительства РФ от 01.07.2025 г. №1745-р;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 года № 19;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Советская средняя общеобразовательная школа №2», утвержденный Приказом Отделом образования Советского муниципального района от «10» марта 2021 года № 14;
- Положение о дополнительном образовании в МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №2», утвержденное Приказом от «12» ноября 2013 года № 45.

**Направленность -** физкультурно-спортивная.

**Актуальность программы**

Программа «Футбольная секция» актуальна на сегодняшний день, так как её реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей, в связи с высокой гиподинамичностью в обычной жизни, позволяет решить

проблему занятости у детей свободного времени, а также в приобщении школьников к здоровому образу жизни, в создании условий для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка.

**Отличительные особенности программы**

Отличительными особенностями данной программы является: организация учебно-тренировочного процесса в условиях разновозрастной группы, дифференцированное распределение физических нагрузок и требований с учетом возрастных особенностей всех обучающихся. Важная особенность состоит в достаточном количестве соревновательных действий (учебно-тренировочные игры).

**Адресат программы**

Возраст детей, участвующих в реализации программы 7 – 13 лет, разработана с учётом возрастных и психологических особенностей младшего и среднего школьного возраста. Программа рассчитана для смешанных групп мальчиков и девочек.

**Срок освоения программы:** 1 год.

**Формы обучения**

Основная форма обучения: очная. В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий связанных с распространением новой коронавирусной инфекции, ОРВИ и других инфекционных заболеваний при реализации программы могут быть использованы дистанционные образовательные технологии.

**Уровень программы**

Программа ознакомительного уровня.

**Особенности организации образовательного процесса**

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия; работа по индивидуальным планам; тестирование; участие в соревнованиях, матчевых встречах.

**Режим занятий.** Занятия проводятся строго по расписанию, составленному в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14 и утвержденному приказом директора МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа № 2». Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Продолжительность занятий 40 минут, с обязательным перерывом 10 минут между каждым часом обучения, проветривание помещения до и после занятия.

## 1.2. Цели и задачи программы

**Цель программы** - разностороннее физическое развитие обучающихся и укрепление их здоровья по средствам игры в футбол.

**Задачи:**

**Предметные:**

- дать обучающимся необходимый объем знаний по теории и методики футбола;
- обучить основным техническим приемам и тактическим действиям игры в футбол;
- обучить детей командному взаимодействию.

**Метапредметные:**

- развивать двигательные способности;
- развить координацию движений и основные физические качества;
- развить игровое мышление на основе расширения вариативности игровых приемов, взаимодействия партнеров;

**Личностные:**

- воспитать игровую дисциплину, самостоятельность, ответственность и инициативность в выборе и принятии решений;
- формировать потребности в регулярных занятиях спортом, навыков самоконтроля;
- сформировать потребность к ведению здорового образа жизни;

**1.3. Объем программы:** 68 часов.

**1.4. Содержание программы**

**Раздел 1.Вводное занятие. Техника безопасности.**
**Теоретическая часть:** Правила разминки. Правила техники безопасности при выполнении упражнений на занятиях футболом. Строение и функции организма человека. Влияние физических упражнений на организм занимающихся. Правила игры в футбол. Оборудование места занятий, инвентарь для игры футбол.
**Форма контроля:** Беседа, опрос.

**Раздел 2. Теоретическая подготовка.**
**Теоретическая часть:** История возникновения, развития и характерные особенности игры в футбол. Физическая культура и спорт в России. Развитие футбола в России и за рубежом. Современный футбол и пути его дальнейшего развития. Российский футбольный союз ФИФА, УЕФА, лучшие российские команды, тренеры, игроки. Правила игры и методика судейства соревнований.
**Форма контроля:** Опрос.

**Раздел 3. Физическая подготовка.**
**Теоретическая часть:** Основы методики обучения в футболе.

**Практическая часть:** ОФП. Специальные упражнения для развития быстроты. Специальные упражнения для развития ловкости.
**Форма контроля:** Опрос, тестирование, учебно-тренировочное занятие, контрольные упражнение.

**Раздел 4. Технико-тактическая подготовка.**
**Теоретическая часть:** Тактика игры в футбол. Характеристика игровых действий в футболе. Особенности современной техники футбола, тенденции ее дальнейшего развития. Классификация технических приемов. Терминология элементов футбола. Техника нападения, техника защиты. Взаимосвязь развития техники нападения и защиты.
**Практическая часть:** Тактика игры в атаке. Тактика игры в обороне. Тактика игры вратаря. Удары по мячу ногой. Удары по мячу головой. Остановка мяча. Ведение мяча. Обманные движения. Отбор мяча. Вбрасывание мяча. Передачи мяча, квадраты. Челночный бег, удары по воротам. Отработка техники передвижения и владения мячом.
**Форма контроля:** Опрос, тестирование на умение выполнять пройденные технические приёмы, учебно-тренировочное занятие, контрольные упражнение.

**Раздел 5. Игровая подготовка.**
**Практическая часть:** Жонглирование мяча ногами (поочередно правой и левой ногой), жонглирование мяча головой, бег с ведением мяча, ведение мяча по «восьмерке», удар ногой по неподвижному мячу в цель, удар ногой по катящемуся мячу, удар ногой на силу, удар мяча головой с навеса. Подвижные игры. Спортивные игры.
**Форма контроля:** Игровая тренировка, учебная игра, эстафета.

**Раздел 6. Итоговое занятие.**
**Практическая часть:** Соревнования.
**Форма контроля:** Игра, анализ участия в соревнованиях.

## 1.5. Планируемые результаты

| | |
|---|---|
| **Предметные результаты** | В результате обучения по программе дети будут знать:<br>- теорию и методику футбола;<br>- технические приемы игры и тактические действия;<br>- командное взаимодействие. |
| **Метапредметные результаты** | Занятия по программе будут содействовать развитию у детей:<br>- двигательных способностей;<br>-координации движений и основные физические качества;<br>- игровое мышление на основе расширения вариативности игровых приемов, взаимодействия партнеров. |
| **Личностные результаты** | В результате проведённых занятий по программе у детей сформируются:<br>- потребность к ведению здорового образа жизни;<br>- игровая дисциплина, самостоятельность, |

| | |
|---|---|
| | ответственность и инициативность в выборе и принятии решений;<br>- потребность в регулярных занятиях спортом, навыков самоконтроля. |

## Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

### 2.1. Учебный план

| № п/п | Наименование раздела, модуля, темы | Количество часов | | | Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | в том числе | | |
| | | | теоретические занятия | практические занятия | |
| **1.** | Вводное занятие. Техника безопасности. | **2** | **2** | **-** | Беседа, опрос. |
| **2.** | Теоретическая подготовка. | **4** | **4** | **-** | Опрос. |
| **3.** | Физическая подготовка. | **26** | **8** | **18** | Опрос, тестирование, учебно-тренировочное занятие, контрольное упражнение. |
| **4.** | Технико - тактическая подготовка. | **24** | **8** | **16** | Опрос, тестирование, учебно-тренировочное занятие, контрольное упражнение. |
| **5.** | Игровая подготовка. | **8** | **-** | **8** | Игровая тренировка, учебная игра, эстафета. |
| **6.** | Итоговое занятие. | **4** | **-** | **4** | Игра, анализ участия в соревнованиях. |
| | **Итого:** | **68** | 22 | 46 | |

### 2.2. Календарный учебный график

### Общий календарный учебный график на 2026-2027 учебный год

| Комплектование | 1 полугодие | ОП | Зимние праздники | 2 полугодие | ОП | Всего в год |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 21.08 – 30.08. 2026 | 01.09 - 30.12.2026 | 16 недель | 31.12.2026 - 10.01.2027 | 11.01-26.05. 2027 | 18 недель | 34 недели |

### Календарный учебный график
### 1 группа

| № п/п | Месяц | Число | Время проведения занятия | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Вводное занятие. Техника безопасности.** | | | | | | | | |
| 1. | Сентябрь | 05 | 15.00 – 16.30 | Беседа | 2 | Правила разминки. Правила техники безопасности при выполнении упражнений на занятиях футболом. Правила игры в футбол. | Спортзал | Опрос |
| **Раздел 2. Теоретическая подготовка.** | | | | | | | | |
| 2. | Сентябрь | 12 | 15.00 – 16.30 | Беседа | 2 | История возникновения, развития и характерные особенности игры в футбол. Физическая культура и спорт в России. Развитие футбола в России и за рубежом. | Спортзал | Опрос |
| 3. | Сентябрь | 19 | 15.00 – 16.30 | Беседа | 2 | Современный футбол и пути его дальнейшего развития. Российский футбольный союз ФИФА, УЕФА, лучшие российские команды, тренеры, игроки. Правила игры и методика судейства соревнований. | Спортзал | Опрос |
| **Раздел 3. Физическая подготовка.** | | | | | | | | |
| 4.<br>5. | Сентябрь<br>Октябрь | 26<br>03 | 15.00 – 16.30 | Беседа | 2<br>2 | Основы методики обучения в футболе. | Спортзал | Опрос |
| 6.<br>7. | Октябрь<br>Октябрь | 10<br>17 | 15.00 – 16.30 | Практическая работа | 2<br>2 | ОФП (общая физическая подготовка). | Спортзал, футбольное поле | Учебно-тренировочное занятие |
| 8. | Октябрь | 24 | 15.00 – 16.30 | Беседа | 2 | Основы методики обучения в футболе. | Спортзал | Опрос |
| 9.<br>10. | Ноябрь<br>Ноябрь | 07<br>14 | 15.00 – 16.30 | Практическая работа | 2<br>2 | Специальные упражнения для развития быстроты. | Спортзал | Учебно-тренировочное занятие |
| 11. | Ноябрь | 21 | 15.00 – 16.30 | Беседа | 2 | Основы методики обучения в футболе. | Спортзал | Тестирование |
| 12.<br>13. | Ноябрь<br>Декабрь | 28<br>05 | 15.00 – 16.30 | Практическая работа | 2<br>2 | Специальные упражнения для развития ловкости. | Спортзал | Учебно-тренировочное занятие |
| 14.<br>15. | Декабрь<br>Декабрь | 12<br>19 | 15.00 – 16.30 | Практическая работа | 2<br>2 | Специальные упражнения для развития быстроты. Специальные упражнения для развития ловкости. | Спортзал | Учебно-тренировочное занятие |
| 16. | Декабрь | 26 | 15.00 – 16.30 | Практическая работа | 2 | ОФП. Специальные упражнения для | Спортзал | Контрольное |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | развития быстроты. Специальные упражнения для развития ловкости. | | упражнение |
| **Раздел 4. Технико-тактическая подготовка.** | | | | | | | | |
| 17. | Январь | 16 | 15.00 – 16.30 | Беседа | 2 | Тактика игры в футбол. Характеристика игровых действий в футболе. | Спортзал | Опрос |
| 18.<br>19.<br><br><br>20. | Январь<br>Январь<br><br><br>Февраль | 23<br>30<br><br><br>06 | 15.00 – 16.30 | Практическая работа | 2<br>2<br><br><br>2 | Тактика игры в атаке. Тактика игры в обороне.<br>Тактика игры вратаря. Удары по мячу ногой. Удары по мячу головой.<br>Остановка мяча. Ведение мяча. Обманные движения. Отбор мяча. Вбрасывание мяча. Передачи мяча, квадраты. | Спортзал | Учебно-тренировочное занятие |
| 21. | Февраль | 13 | 15.00 – 16.30 | Беседа | 2 | Особенности современной техники футбола, тенденции ее дальнейшего развития. Классификация технических приемов. | Спортзал | Опрос |
| 22.<br><br><br>23. | Февраль<br><br><br>Февраль | 20<br><br><br>27 | 15.00 – 16.30 | Практическая работа | 2<br><br><br>2 | Челночный бег, удары по воротам. | Спортзал | Учебно-тренировочное занятие |
| 24. | Март | 06 | 15.00 – 16.30 | Беседа | 2 | Терминология элементов футбола. | Спортзал | Тестирование |
| 25.<br><br><br>26. | Март<br><br><br>Март | 13<br><br><br>20 | 15.00 – 16.30 | Практическая работа | 2<br><br><br>2 | Блокирование нападающих ударов. | Спортзал | Учебно-тренировочное занятие |
| 27. | Март | 27 | 15.00 – 16.30 | Практическая работа | 2 | Отработка техники передвижения и владения мячом. | Спортзал | Контрольное упражнение |
| 28. | Апрель | 03 | 15.00 – 16.30 | Беседа | 2 | Техника нападения, техника защиты. Взаимосвязь развития техники нападения и защиты. | Спортзал | Опрос |
| **Раздел 5. Игровая подготовка.** | | | | | | | | |
| 29.<br><br><br><br>30. | Апрель<br><br><br><br>Апрель | 10<br><br><br><br>17 | 15.00 – 16.30 | Практическая работа | 2<br><br><br><br>2 | Жонглирование мяча ногами (поочередно правой и левой ногой), жонглирование мяча головой, бег с ведением мяча, ведение мяча по «восьмерке», удар ногой по неподвижному мячу в | Спортзал | Игровая тренировка |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | цель, удар ногой по катящемуся мячу, удар ногой на силу, удар мяча головой с навеса. | | |
| 31.<br><br><br>32. | Апрель<br><br><br>Май | 24<br><br><br>08 | 15.00 – 16.30 | Практическая работа | 2<br><br><br>2 | Подвижные игры. Спортивные игры. | Спортзал, футбольное поле | Учебная игра, эстафета |
| **Раздел 6. Итоговое занятие.** | | | | | | | | |
| 33.<br><br><br>34. | Май<br><br><br>Май | 15<br><br><br>22 | 15.00 – 16.30 | Практическая работа | 2<br><br><br>2 | Соревнования. | Футбольное поле | Игра, анализ участия в соревнованиях. |

## 2.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Группы обучающихся, занимающихся по программе
в 2026-2027 учебном году

| Название группы | Год обучения | Количество часов в неделю | Периодичность занятий | Общее количество часов в год |
|---|---|---|---|---|
| Группа 1 | 1 год | 2ч | 1 раз в неделю | 68ч |

## 2.4. Условия реализации программы

**Материально-техническое обеспечение:**

1. Основной учебной базой для проведения занятий является спортивный зал;
2. Футбольное поле;
3. Футбольные ворота;
4. Футбольные мячи;
5. Инвентарь для проведения занятий (фишки, конусы, скакалки, утяжелители и т.д.).
6. Гимнастические маты;
7. Секундомер;
8. Свисток.
9. Игровая форма (спортивная форма соревновательная).

**Информационное обеспечение:** использование интернет ресурса; фото и видеоматериалы о технических приёмах в футболе.

**Кадровое обеспечение**:

| ФИО педагога(ов) реализующего программу | Должность, место работы | Образование |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| Комаров Николай Петрович | МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №2», учитель физической культуры | Высшее педагогическое |

## 2.5. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Эффективность реализации данной программы зависит не только от содержания и объема учебного материала, формы проведения занятий, но и от системы отслеживания результатов и их своевременной корректировки. Контроль позволяет определить эффективность обучения, обсудить результат, внести изменения в процесс, если необходимо.

В течение учебного года педагог проводит поэтапную диагностику успешности освоения программного материала через разнообразные формы контроля и аттестации.

***Входная диагностика***

Проводится в сентябре с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, возможностей детей, определения природных физических качеств и готовности к занятиям футболом.

Формы:

- беседа
- педагогическое наблюдение
- выполнение практических заданий педагога.

***Текущий контроль*** осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств обучающихся.

Формы:

- тестирование;
- игровые формы проведения занятий;
- выполнение практических заданий педагога.
- спортивные соревнования.

***Итоговый контроль*** проводится в конце года обучения, по итогам освоения программы.

Формы:

- участие в играх,
- соревнования.

**Уровень усвоения программы:**

Оценке подлежит уровень физической подготовки, практической и технической.

- ✓ Низкий;
- ✓ Средний;
- ✓ Высокий.

**Критерии оценивания параметров наблюдения**

| Баллы | Расшифровка |
|---|---|
| **3** | Упражнение или отдельные его элементы выполнены правильно, с соблюдением всех требований, без ошибок, легко, свободно, четко, уверенно. Ученик понимает сущность движения, его назначение, может разобраться в движении, объяснить, как оно выполняется, и продемонстрировать. |
| **2** | При выполнении упражнения ученик действует так же, как и в предыдущем случае, но допустил не более двух незначительных ошибок. |
| **1** | Упражнение в основном выполнено правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к скованности движений, неуверенности. Обучающийся не может выполнить упражнение в нестандартных и сложных в сравнении с занятием условиях. |

## 2.6. Оценочные материалы

### Сводная таблица диагностических исследований (начальная диагностика)

Группа № ___
Ф.И.О. педагога: _____
Дата заполнения: "___" сентября 202__ г

| № | Ф.И. обучающегося | Параметры наблюдения | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Бег на скорость | Двигательные навыки (гибкость, сила, координация) | Прыжки на скакалке | Прыжки в длину с места, с разбега | Упражнения с мячом | Игровые навыки | Уровень интереса и мотивации к обучению | Всего баллов | Уровень Подготовленности |
| | | | | | | | | | | |

Оценка критериев: низкий уровень – 1 балл; средний уровень – 2 балла; высокий уровень-3 балла;
Уровень освоения: низкий уровень –7- 9 баллов; средний уровень - 10 - 15 баллов; высокий уровень -16-21 баллов.
ИТОГО: низкий - 0%, средний - чел. - 0%, высокий - чел. - 0 %

### Диагностическая карта результатов освоения ДООП «Футбольная секция»

Группа № ___
Ф.И.О. педагога: _____
Дата заполнения: "___" _____ 202__ г

| № | Ф.И. обучающегося | Основы футбола | Футбольная техника | Тактика игры | Основные приемы игры в футбол | Общая физическая подготовка | Подвижные и спортивные игры | Соревнования | Общее количество балов | Уровень освоения ДООП |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

Оценка критериев: низкий уровень – 1 балл; средний уровень – 2 балла; высокий уровень-3 балла;
Критерии оценки результативности освоения программы в целом (оцениваются по общей сумме баллов):
Уровень освоения: низкий уровень –7- 9 баллов; средний уровень - 10 - 15 баллов; высокий уровень -16-21 баллов.
ИТОГО: низкий - 0%, средний - чел. - 0%, высокий - чел. - 0 %

## 2.7. Методические материалы

Программа имеет развернутое календарно-тематическое планирование, содержащее детальное разделение учебного времени на теоретическую и практическую части.

**Дидактические материалы:**
- Картотека упражнений по футболу (карточки);
- Картотека общеразвивающих упражнений для разминки;
- Схемы освоения технических приемов в футбол;
- Правила игры в футбол;
- Правила судейства в футболе;
- Регламент проведения футбольных соревнований различных уровней;
- Положение о соревнованиях по футболу.

**Методические рекомендации:**
- Рекомендации по организации безопасного ведения двусторонней игры.
- Рекомендации по организации подвижных игр.
- Рекомендации по организации соревнований по футболу.
- Инструкции по охране труда.

**Методы и формы обучения.**
Теорию проходят в процессе учебно-тренировочных занятий, также выделяют и отдельные занятия – где подробно изучаются содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей. Для повышения интереса занимающихся к занятиям футболом и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач используются разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

***Словесные методы:*** создают у обучающихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели учитель использует: объяснение, рассказ, замечание, команды указания.

***Наглядные методы:*** применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

***Практические методы:***
- метод повтора упражнений;
- игровой;
- соревновательный;
- круговой тренировки.

Главным из них является ***метод повтора упражнений***, который предусматривает многократное повторение движений, для выработки устойчивого навыка.
Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:
- в целом;
- по частям.

***Игровой и соревновательные методы*** применяются после того, как у обучающихся образовались некоторые навыки игры.

***Метод круговой тренировки*** предусматривает выполнение заданий на специально-подготовленных местах. Упражнения подбираются с учётом технических и физических способностей занимающихся.

**Формы обучения:**
- групповая;
- индивидуальная;
- фронтальная;
- поточная.

**Педагогические технологии**

В процессе обучения используются следующие **педагогические технологии:**

− ***технология личностно-ориентированного обучения*** (дифференцированный подход) − помогает в обучении каждого на уровне его возможностей и способностей, развитии физических и творческих способностей, созидательных качеств личности;

− ***здоровьесберегающие технологии*** помогают воспитать личность, бережно относящуюся к своему здоровью и соблюдающую принципы здорового образа жизни;

− ***игровые технологии*** помогают освоению учебного материала, развитию творческого мышления, воображения и фантазии, улучшают общение и взаимодействие в коллективе. Большое значение в поддержании интереса к занятиям имеют соревнования, игры и игровые задания, применяемые на протяжении всего периода обучения. Игры и игровые задания следует проводить целенаправленно. Выбор игры, ее организация зависят от подготовленности занимающихся, их организованности и педагогических задач конкретного занятия;

− ***информационно-коммуникационные технологии,*** позволяющие получать новую информацию и знания через просмотр видеоматериалов,

сопровождающийся пояснениями педагога для осмысления и оценки своего собственного результата.

**Методика организации воспитательной работы**

Личностное развитие детей - одна из основных задач в работе педагога дополнительного образования. Высокий профессионализм педагога способствует формированию у ребенка способности выстраивать свою жизнь в границах достойной жизни достойного человека. Специфика воспитательной работы на занятиях спортивной секции состоит в том, что педагог проводит ее во время тренировочных занятий и дополнительно на различных мероприятиях. На протяжении всего периода занятий педагог формирует у занимающихся прежде всего патриотизм, нравственные качества (честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, терпимость, коллективизм) в сочетании с волевыми (настойчивость, аккуратность, трудолюбие).

**Воспитательные средства:**

- личный пример и педагогическое мастерство педагога;
- высокая организация тренировочного процесса;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
- дружный коллектив;
- система морального стимулирования;
- воспитательные мероприятия.

Важное место в воспитательной работе отводится соревнованиям. Кроме формирования у воспитанников понятия об общечеловеческих ценностях, необходимо серьезное внимание обратить на этику спортивной борьбы. Здесь важно сформировать у занимающихся должное отношение к запрещенным приемам и действиям в спорте (неспортивное поведение, взаимоотношения спортсменов, тренеров, судей и зрителей). Перед соревнованиями необходимо настраивать юных спортсменов не только на достижение победы, но и на проявление морально-волевых качеств.

**Алгоритм учебного занятия**

***Методика проведения занятия:***

***Вступительная часть:*** познакомить обучающихся с темой занятия.

***Подготовительная часть:*** познакомить обучающихся с задачами, планом занятия.

***Основная часть:*** Ознакомление, обучение, совершенствование, тестирование программного материала и т. д. в зависимости от поставленной задачи и программного материала.

***Заключительная часть:*** Закрепление изученного материала.

Такая методика занятия применяется в каждом разделе.

## 2.8. План воспитательной работы

| № | Сроки проведения | Мероприятие | Участники | Ответственные |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Сентябрь, декабрь, май | Проведение бесед с учащимися учебных групп | Члены объединения | Руководитель объединения |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | по технике безопасности (на занятиях). | | |
| 2. | Сентябрь | День здоровья. | Члены объединения | Руководитель объединения |
| 3. | В течение учебного года | Беседы о гигиене, выборе спортивной одежды, спортивной обуви для занятий спортом. | Члены объединения | Руководитель объединения |
| 4. | В течение учебного года | Проведение конкурсов, эстафет, соревнований. | Члены объединения | Руководитель объединения |
| 5. | В течение учебного года | Беседы о здоровом образе жизни, о негативном влиянии вредных привычек на здоровье человека). | Члены объединения | Руководитель объединения |
| 6. | В течение учебного года | Организация встреч с известными спортсменами, ветеранами спорта. | Члены объединения | Руководитель объединения |

## 2.9. Список литературы и электронных источников

**Литература для педагога:**


1. Академический школьный учебник «Физическая культура» А.П.Матвеев, Просвещение, 2012г.
2. Андреев С.Н. Играйте в мини-футбол. – М.: Российский спорт, 2019 – 47 стр.
3. Богин М.М. Обучение двигательным действиям. – М.: Физкультура и спорт, 2015г.
4. Видякин М.В., Внеклассные мероприятия по физкультуре в средней школе/ Волгоград: Учитель, 2016 г.
5. М. Годик, С. Мосягин, И. Швыков «Поурочная программа подготовки юных футболистов», Москва, 2014 г.
6. Киселев П.А., Кисилева С.Б. Справочник учителя физической культуры. Волгоград: Учитель, 2021г.- 251с.
7. Максимеико И.Г. Планирование и контроль тренировочного процесса в спортивных играх. - Луганск: Знание, 2011 - 276 с.
8. Мутко В.Л., Андреев С.Н. , Алиев Э.Г. Мини-футбол–игра для всех – М.Советский спорт, 2008.- 264 стр.
9. Современная система спортивной подготовки \ Под ред. Ф.П. Суслова, В.Л. Сыча, Б.Н. Шустина. – М.: «СААМ», 2014г.
10. Тюленьков С.Ю. , Федоров А.А. Футбол в зале: система подготовки.- М.:Терра-Спорт, 2011.- 86 стр.
11. Тренировка юных футболистов \ В.В. Варюшкин. – М. : Физкультура, образование и наука, 2017г.
12. Филин В.П., Фомин И.А. Основы юношеского спорта. - М.:ФиС, 2013.-255 с.
13. Швыков И.А., Футбол в школе. – М.: Тера-Спорт, Олимпия Пресс, 2012г.

14. Юный футболист: Учеб. пособие для тренеров / Под общей ред. А.П. Лаптева и А.А. Сучилина. - М.: ФиС, 2013 - 254 с.
15. Тренировка юных футболистов \ В.В. Варюшкин. – М. : Физкультура, образование и наука, 2017г.

**Литература для обучающихся и родителей:**

1. Андрианов П., Линдер В. 1000 футболистов. Лучшие игроки всех времен. – М.: АСТ, Астрель, 2019. 336 с.
2. Вайн Х. Как научиться играть в футбол. Школа технического мастерства для молодых. –М.: Терра-Спорт, Олимпия Пресс, 2014, 244 с.
3. Верхошанский Ю.В. Основы специальной силовой подготовки в спорте. - М.: ФиС, 2000г.
4. Гиффорд К. Футбол. Факты, голы, суперзвезды. – М.: АСТ, Кладезь, 2014. 144 с.
5. Денни Милке. Футбол. Основы игры.- М.: Астрель, 2017г.
6. Дьячков В.М. Физическая подготовка спортсмена. - М.: ФиС, 2011г.
7. Зациорский В.М. Физические качества спортсменов. -М.: ФиС, 2003г.
8. Малов В. 100 великих футбольных матчей. – М.: Вече, 2014. 432 с.
9. Назаренко Л.Д. Оздоровительные основы физических упражнений. – М.: Владос-пресс, 2003г.
10. Матвеев Л.П. «Теория и методика физической культуры». М.: ФиС.2001г.
11. Спортивная гимнастика. Программа. – М.: Советский спорт, 2015г.
12. Футбол. Книга-тренер. Редакция Усольцевой О.. – М.: Эксмо, 2014. 272 с.

**Электронные источники:**

1. https://www.futbologika.com/
2. https://www.youtube.com/playlist?list=PLnDHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6
3. https://rfs.ru/